

# TIPI ANDAL SABU SAKAR SIDIRUB

## *Optimalisasi Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam melalui Satu Bulan Satu Karya dengan G.Sites.web.pribadi.grub*

### Deskripsi Karya:

Praktik baik strategi pendampingan Pengawas Sekolah upaya mengoptimalkan indikator komponen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam, berdampak pada peningkatan kapasitas guru dalam mewujudkan pembelajaran bermakna bagi peserta didik. Bukti refleksi kinerja Kepala Sekolah dan Guru yang dilakukan secara berkala dengan konsisten ditunjukkan melalui minimal satu bulan satu bukti karya diunggah pada Platform Kemdikbud Rumah Pendidikan di Ruang GTK, untuk berbagi dan saling menginspirasi antar GTK di sekolah dampingan (sekdam) dengan cara dipublish melalui portofolio digital masing-masing dengan *G.Sites.web.pribadi.grub* dalam fitur “SABU SAKAR”. Konsistensi berkarya menjadi bukti dampak kinerja Kepala Sekolah pada Tim dan Satuan Pendidikannya.

Pemanfaatan *G.Sites.web.pribadi.grub* masing-masing KS dan Guru di semua sekolah dampingan (9 SLB, 8 Kepala Sekolah, dan 109 Guru) saling terkolaborasi/terkoneksi menjadi *web.grub* bersama dengan *web.sites* Pengawas Sekolah. Ruang kolaborasi digital terbangun dengan setiap guru menyematkan link *website.G.Sites* Kepala Sekolah masing-masing pada beranda *website.G.Sites.pribadi* masing-masing Guru, setiap Kepala Sekolah menyematkan link *website.G.Sites* penulis sebagai Pengawas Pendamping pada beranda *website.G.Sites* masing-masing Kepala Sekolah dampingan. Sehingga masing-masing Guru dapat mengakses *website.G.Sites* semua rekan-rekan Guru SLB se\_Cabdin Blitar melalui *G.Sites.web.pribadi\_grub* Pengawas Sekolah. Dengan demikian *website.G.Sites* masing-masing GTK (117 GTK) dampingan terhubung menjadi ruang kolaborasi untuk saling berbagi dan menginspirasi.

Berbagai bukti kegiatan pendampingan, materi pendampingan dan bukti karya Pengawas Sekolah terkait bahan, kegiatan, dan hasil pendampingan (lebih dari 90 bukti karya dalam Ruang GTK karya penulis telah disematkan dalam *website*), juga bukti karya KS, Guru serta hasil belajar murid dari sekolah dampingan setiap bulan minimal satu karya sejak Januari 2025, sebagai bukti optimalisasi pendampingan Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam dapat diakses oleh semua GTK Sekolah dampingan melalui *G.Sites.web.pribadi\_grub* Kurnia/ pengawas sekolah dengan alamat web berikut:

<https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/beranda>

|                 |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama            | : Sri Kurniawati, S.Pd., M.Pd                                                                                                                                              |
| NIP.            | : 197009122000022001                                                                                                                                                       |
| Pangkat/Gol.    | : Pembina Utama Muda/IVC                                                                                                                                                   |
| Alamat          | : Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Blitar                                                                                                                                   |
| Pengalaman PM   | : Fasilitator Pembelajaran Mendalam sasaran KS (PM_KS Blitar Kab_4 dan PM_KS Blitar Kab_5)                                                                                 |
| Alamat websites | : <a href="https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/beranda">https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/beranda</a>                                |
| HP.             | : 081235015764                                                                                                                                                             |
| Surel           | : <a href="mailto:srikurniawati20@dinas.belajar.id">srikurniawati20@dinas.belajar.id</a> // <a href="mailto:srikurnia.wati1209@gmail.com">srikurnia.wati1209@gmail.com</a> |

## I. SITUASI

### (Tantangan dan Kondisi Awal)

Masa depan merupakan putaran waktu yang terus berjalan seiring harapan yang berpacu dengan perkembangan teknologi. Terus bergerak dengan membangun pola pikir bertumbuh menjadi sikap bijak menjawab tantangan masa depan. Pendidik dihadapkan pada kebutuhan mampu menjawab tantangan dengan mewujudkan pembelajaran yang berpihak pada peserta didik, membekali mereka dengan keterampilan abad ke-21. Mencakup berpikir kritis dan pemecahan masalah, kolaborasi dan komunikasi, kreativitas dan inovasi, literasi digital dan teknologi, penguatan karakter dan penciptaan lingkungan belajar inklusif. Sementara hasil rekap analisis rapor pendidikan, yang merujuk dari rekap data rapor pendidikan milik sembilan (9) SLB dampingan yang tertuang dalam sistem Pengelolaan Kinerja Pengawas Sekolah pada Januari tahun 2025 menunjukkan informasi sebagaimana data berikut:

| Jml Sekdam | Nama Sekolah Dampingan   | Rekap Rapor Pendidikan 2025 |                       |               |                             |
|------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------|
|            |                          | Kepemimpinan Pembelajaran   | Kualitas Pembelajaran | Iklim Sekolah | Kualitas Pengelolaan Sekdam |
| 1          | SLB - B Ngudi Hayu       | Kurang                      | Sedang                | Kurang        | Kurang                      |
| 2          | SLB-B YPLB Kota Blitar   | Kurang                      | Baik                  | Sedang        | Kurang                      |
| 3          | SLB – C YPLB Blitar      |                             |                       |               | Sedang                      |
| 4          | SLB Santa Theresia       | Kurang                      | Kurang                | Kurang        | Kurang                      |
| 5          | SLB N Talun Kab. Blitar  | Sedang                      | Baik                  | Sedang        | Kurang                      |
| 6          | SLB Negeri 1 Kota Blitar | Baik                        | Baik                  | Baik          | Sedang                      |
| 7          | SLB Negeri 2 Kota Blitar | Baik                        | Baik                  | Sedang        | Sedang                      |
| 8          | SLB Negeri 3 Kota Blitar | Baik                        | Baik                  | Kurang        | Kurang                      |
| 9          | SLB Negeri 4 Kota Blitar |                             |                       |               | Sedang                      |

Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pembelajaran harus mampu mendorong implementasi Pembelajaran Mendalam (PM) dengan 4 kerangka Pembelajaran Mendalam menjadi tantangan nyata yang harus dijawab, meliputi:

1. **Praktik Paedagogis.** Mendampingi Kepala Sekolah mengimplementasikan Praktik Paedagogis, memastikan Guru-gurunya mengetahui cara merancang pengalaman belajar di Pembelajaran Mendalam, menyesuaikannya dengan kebutuhan minat peserta didik yang beragam.
2. **Lingkungan Pembelajaran:** Mendampingi Kepala Sekolah bertanggung jawab menciptakan suasana nyaman dan aman untuk pembelajaran.
3. **Kemitraan dalam Pembelajaran:** Mendampingi Kepala Sekolah mampu menunjukkan kepemimpinan dan pengelolaan kemitraan pembelajaran dengan melibatkan peran baru peserta didik, guru, kepala sekolah, keluarga, dan masyarakat
4. **Pemanfaatan Digital:** Mendampingi Kepala Sekolah mampu mengintegrasikan dan mengoptimalkan pemanfaatan alat-alat digital dalam pembelajaran.

## II. TASK

### (Peran dan tujuan strategis Pengawas Sekolah dalam mendorong perubahan)

Pembelajaran mendalam dengan 4 kerangka kerjanya (8.DPL, prinsip pembelajaran, pengalaman belajar, dan kerangka pembelajaran mendalam) menjadi sebuah pendekatan dalam pendampingan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran yang diterapkan Kepala Sekolah beserta Guru. Pendampingan dilakukan Pengawas Sekolah bersama-sama, mendorong Kepala Sekolah dan Guru mengimplementasikan dan mewujudkan pembelajaran mendalam melalui proses pembelajaran yang memuliakan, berkesadaran, bermakna, dan menggembirakan, dengan menekankan pengintegrasian antara olah pikir, olah hati, olah rasa, dan olah raga secara menyeluruh dan holistik.

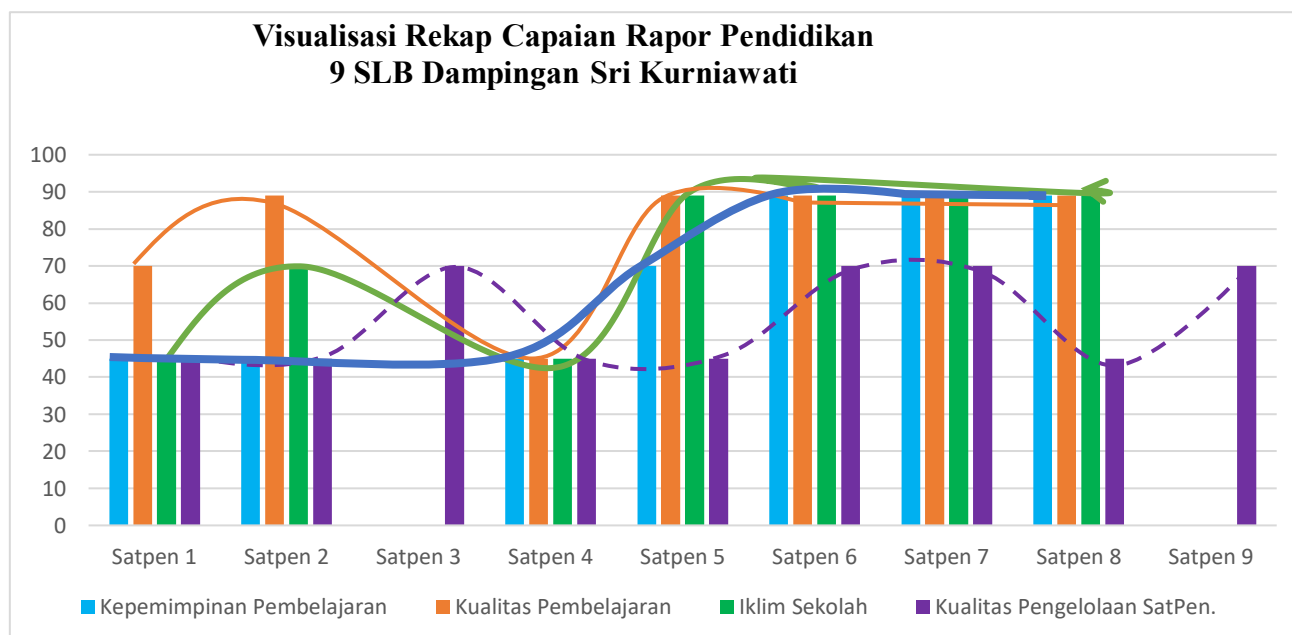
Sebagaimana amanah Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor.4831/B/HK.03.01/2023 tentang Peran Pengawas Sekolah dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan, strategi pendampingan dengan

**TIPI ANDAL SABU SAKAR SIDIRUB** (*Optimalisasi Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam melalui Satu Bulan Satu Karya dengan G.Sites.web.pribadi.grub*), penulis giatkan pada sembilan (9) SLB dampingan di Cabdin Blitar sejak Januari 2025.

## III. ACTION

### (kerangka MITRA)

#### A. Menemukan Akar Masalah



Hasil analisis visualisasi rekap rapor pendidikan yang muncul dalam pengelolaan kinerja sembilan (9) Kepala Sekolah SLB dampingan pada Januari 2025 menunjukkan data:

1. **Komponen Kepemimpinan Pembelajaran teridentifikasi sebagai kelemahan utama.** Hal tersebut digambarkan dengan kurva warna garis biru tebal, yang jika dibandingkan dengan 3 komponen lainnya maka komponen Kepemimpinan Pembelajaran memiliki titik terendah yang konsisten di beberapa sekolah dampingan (sekdam 1, 2, dan 4). Artinya secara umum jika dibandingkan dengan komponen lainnya, data tersebut menunjukkan ketidakkonsistenan dalam peran Kepala Sekolah memfasilitasi pembelajaran yang efektif bagi peserta didik.
2. **Komponen Kualitas Pengelolaan Satuan Pendidikan teridentifikasi memiliki capaian terendah dibandingkan komponen lainnya.** Komponen ini menunjukkan nilai terendah yang konsisten beberapa sekdam yakni sekdam 1, 2, 4, dan 8 berada di bawah capaian 50, data peningkatan hanya ditunjukkan pada sekdam 5 dan 9.
3. **Hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa data menunjukkan komponen Kepemimpinan Pembelajaran yang lemah dapat memengaruhi komponen Kualitas Pembelajaran, Komponen Iklim Sekolah, hingga komponen kualitas pengelolaan satuan pendidikan.**

Berdasarkan data yang menunjukkan ketidakseimbangan tersebut menegaskan bahwa **Kepemimpinan Pembelajaran menjadi faktor utama yang perlu diperbaiki dalam pendampingan.** Peran Kepala Sekolah bertanggungjawab membina timnya, maka prioritas perbaikan kelemahan dalam pendampingan dengan pendekatan pembelajaran mendalam, penulis fokuskan pada penguatan dan peningkatan kapasitas Kepala Sekolah beserta Guru dan Tenaga Pendidiknya sebagai bagian dari Tim Kerja Kepala Sekolah.

Hasil pemetaan komitmen perubahan Kepala SLB dampingan yang penulis lakukan awal Januari 2025 <https://drive.google.com/drive/folders/1A7wX2fNb05usiFb5oQCbM07e-XysrvSMxS1pvpjNhrUZvILSSk3MWoAuiqpxHir4aOIVtNnq?usp=sharing> menunjukkan data yang relevan dengan tingginya kompleksitas sekdam di SLB dalam menangani keberagaman peserta didik berkebutuhan khusus yang beragam. Data tersebut merujuk perlunya pendampingan berbasis refleksi dan data. Pendampingan pada Kepala Sekolah dan Guru yang mendorong terwujudnya implementasi pembelajaran mendalam dengan berbagai bukti pada peningkatan hasil belajar murid mendapatkan pengalaman dan prinsip pembelajaran mendalam secara inklusif.

## B. Ide Gagasan

Melaksanakan peran pendampingan dengan upaya mengoptimalkan indikator komponen Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam yang berdampak pada peningkatan kapasitas guru dan peningkatan kualitas pembelajaran mewujudkan pembelajaran bermakna bagi peserta didik.

Membangun dan mengelola *G G.Sites.web.pribadi.grub* 117 GTK dampingan di 9 SLB dengan 8 Kepala Sekolah dan 109 Guru-gurunya, yang terkolaborasi dengan website Pengawas Sekolah menjadi website *\_grub* sekolah dampingan, menjadi pilihan sebagai ruang

kolaborasi digital dan berbagi inspirasi sekaligus menjadi pilihan sebagai portofolio digital media pendampingan untuk memantau kinerja GTK dampingan yang berdampak.

Bukti kinerja Kepala Sekolah dan Guru ditunjukkan melalui minimal satu bulan satu bukti karya diunggah pada Platform Kemdikbud Ruang GTK, dipublish melalui portofolio digital masing-masing dengan *G.Sites.web.pribadi.grub* dalam fitur “**SABU SAKAR**” untuk berbagi dan saling menginspirasi antar GTK di sekolah dampingan (sekdam). Pemanfaatan *G.Sites.web.pribadi.grub* masing-masing KS dan Guru semua sekolah dampingan saling terkolaborasi/terkoneksi menjadi web.grub bersama dengan web.sites Pengawas Sekolah <https://sites.google.com/view/srikurniawatislbblitar/beranda>

Pada satu sisi, Sekolah dampingan belum mendapatkan pelatihan Pembelajaran Mendalam. Sekolah dampingan memerlukan media transformasi digital menjawab tantangan dalam peran optimalisasi Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam yang berdampak. Meskipun dari titik awal 100% GTK di sekolah dampingan belum memiliki website pribadi.

### C. Target Kinerja

#### 1) Sasaran:

- Sembilan (9) sekolah dampingan dengan delapan (8) karena yang 1 orang menjadi plt di sekolah dampingan juga (SLB C ke SLB C).
- Seratus Tujuh Belas GTK SLB dampingan

#### 2) Target:

- 100% Kepala Sekolah dan Guru sekolah dampingan mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam implementasi Pembelajaran Mendalam.
- Kepala Sekolah sekolah dampingan mengimplementasikan kepemimpinan pembelajaran mendalam.
- 100% Kepala Sekolah dan Guru (GTK) sekolah dampingan mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam membangun, dan mengelola websites pribadi yang terkolaborasi dalam website.grub.
- Peningkatan kualitas pembelajaran dan kinerja Guru sebagai bukti dari dampak kinerja Kepala Sekolah dalam komponen kepemimpinan pembelajaran mendalam di 9 sekolah dampingan.
- Peningkatan kualitas pembelajaran ditandai dengan peningkatan hasil belajar murid di 9 sekolah dampingan sebagai bukti dari dampak kinerja Guru.

### D. Rancangan Strategi

#### 1) Strategi Menghadapi Tantangan:

- a) Mulai dari diri Pengawas Sekolah menguatkan pemahaman Pembelajaran Mendalam melalui diklat mandiri, dan TOT Fasil PM KS dari BBGTK Jatim, berbagi unggah karya di SABU SAKAR dalam Ruang GTK dan web.grub.
- b) Kolaborasi, diskusi dan coaching dengan Kepala Sekolah dan tim worknya.
- c) Pelatihan dan pendampingan implementasi Pembelajaran Mendalam.

- d) Membangun ruang kolaborasi digital dengan pemanfaatan *G.Sites.web.pribadi.grub*.
- e) Mendampingi komunitas belajar dalam dan luar sekolah.
- f) Publikasi SABU SAKAR PS/KS/Guru dalam Ruang GTK *G.Sites.web.pribadi.grub*.
- g) Evaluasi dan self asesmen dampak kinerja kepala sekolah

## 2) Sumber Daya dan Pelibatan Peran:

- a) Penulis memberikan pelatihan Pembelajaran Mendalam dan pemanfaatan G.Sites website pribadi, merancang *flowcart* pendampingan, memantau, dan mengevaluasi dampak kinerja Kepala Sekolah.
- b) MKKS beserta Guru sebagai timwork, berkolaborasi mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam, berpartisipasi aktif membangun komunitas belajar, melakukan refleksi, menunjukkan dan mempublikasikan SABU SAKAR dalam Ruang GTK dan web.pribadi.
- c) Orangtua pendukung menjadi mitra dalam proses pembelajaran.
- d) Murid berkesadaran dalam proses pembelajaran secara keseluruhan.
- e) Cabang Dinas penyedia kebijakan dan memanfaatkan data dari WebPribadi untuk evaluasi kinerja sekolah.
- f) Materi Pembelajaran Mendalam sasaran Kepala Sekolah dan sasaran Guru.
- g) Platform Rumah Pendidikan, perangkat Smartphone dan Laptop dengan G.Wenya: G.Sites, G.Drive, G.Docs, G.Spresheet, G.Meet, serta medsos.

## 3) Perancangan Kolaborasi dalam Aksi

### a) Tahap Persiapan (Januari 2025)

- Koordinasi, diskusi, coaching dengan 9 KS dampingan bersama Kasi PK-PLK Cabdin Blitar, menetapkan tujuan pendampingan komponen Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam KS serta identifikasi kepemilikan sumber perangkat pendukung (Laptop/Smarthphone).
- Pemilihan platform *G.Sites* sebagai platform web.pribadi terkorelasi dalam web.grub sebagai portofolio digital, ruang kolaborasi digital, wadah dokumentasi dan publikasi SABU SAKAR hasil refleksi kinerja.
- Mulai dari diri PS menguatkan pemahaman PM melalui diklat mandiri, dan TOT Fasil PM KS dari BBGTK Jatim, serta berbagi karya bahan pendampingan di SABU SAKAR dalam Ruang GTK dan Web.Grub.
- Menyusun jadwal pendampingan dan pelatihan dalam jurnal harian PS.

### b) Tahap Pelaksanaan (Januari-November 2025).

- Menyusun *flowcart* pendampingan bahan struktur webpribadi KS- Guru dan Satpen, membuat Bank Ide Karya Bulanan, karya deskripsi Hasil Belajar Murid, dll unggah di Ruang GTK dan *G.Sites.web.pribadi.grub*

- Pelatihan dan pendampingan Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam melalui penyelarasan visi misi sekolah, merancang perencanaan, pelaksanaan dan asesmen hingga telaah perencanaan Pembelajaran Mendalam.
- Pelatihan pemanfaatan *G.Sites* sebagai web.pribadi.
- Pendampingan publikasi SABU SAKAR dalam Ruang GTK dan menyematkan dalam web.grub, sebagai hasil refleksi kinerja bulanan.

c) **Tahap Monitoring dan Evaluasi (Maret-Desember 2025).**

- Memantau dan mengevaluasi capaian dan dampak kinerja Kepala Sekolah secara melalui *G.Sites.web.pribadi.grub*, dan self asesmen KS.
- Menggunakan lembar pemantauan kinerja berdampak oleh Tim

## E. Aksi Nyata

Beragam aksi nyata Pengawas Sekolah lakukan dengan memulai dari diri sebagai pendamping satuan pendidikan, *antara lain*:

- 1) Melakukan pemetaan komitmen perubahan KS dampingan.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1A7wX2fNb05usiFb5oQCbM07e-XysrvSMxS1pvpjNhrUZvLLSSk3MWOAuiqpxHir4aOIVtNnq?usp=sharing>
- 2) Menyusun jurnal harian yang berisi jadwal pendampingan.  
<https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/harmonika/jurnal-harian-kurnia>
- 3) Melakukan pelatihan mandiri di Platform Ruang GTK dan menuliskannya dalam Jurnal belajar mandiri Kurnia.  
<https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/harmonika/jurnal-belajar-kurnia>.
- 4) Unggah flowcart struktur pendampingan *G.Sites.webgrub*.  
<https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya/pdf/899903>
- 5) Unggah Bank Ide Karya Bulanan bahan inspirasi karya Kepala Sekolah, Guru, dan Murid. <https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya/pdf/899451>
- 6) Analisis raport pendidikan sekdam.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1X8hOwWz2gkU-B4N04ZvAszJ9ZGqlyL5E?usp=sharing>
- 7) Identifikasi sumber daya kepemilikan laptop/smartphone GTK dampingan.  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ixdjj60jg5MYJF\\_WByA0noXFkRthSnR00ee3lqHTTto/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ixdjj60jg5MYJF_WByA0noXFkRthSnR00ee3lqHTTto/edit?usp=sharing)
- 8) Bimlat Pengkin dengan Pembelajaran Mendalam dan Membangun WebPribadi, 15 – 16 Januari 2025 di SLB se Kota Blitar.  
<https://drive.google.com/file/d/1x0U5mtBSYabp9a4G32mh83wi6hPs8wwj/view>
- 9) Pendampingan Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam pada KS SLBN 1 dan SLBN 4 Kota Blitar 22 dan 23 Januari 2025.  
<https://www.instagram.com/reel/DFgi96SzGbt/?igsh=MWJ5ZjlydGpzYmZ6bg%3D%3D>

- 10) Pendampingan SLB B/C YPLB 13 Pebruari 25, mengintegrasikan pengelolaan webpribadi dengan Platform Ruang GTK.  
<https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar/pendampingan/pebruari-2025>
- 11) Penyelarasan Visi, Misi, Tujuan dalam Kurikulum Sekdam.  
<https://www.instagram.com/reel/DMp1xGNTGm9/?igsh=MW1wOHQxc2NkbHl2Zg==>
- 12) Pendampingan merancang perencanaan Pembelajaran Mendalam di SLB B/C YPLB Kota Blitar.  
<https://www.instagram.com/reel/DPxUknak43/?igsh=ZTNhaGp1cDZsMmk4>
- 13) Pendampingan telaah RPP Pembelajaran Mendalam di SLBN 4.  
[https://drive.google.com/file/d/1Y32gfNK9w\\_Vmfy7002\\_n\\_wfBKprf6JNk/view](https://drive.google.com/file/d/1Y32gfNK9w_Vmfy7002_n_wfBKprf6JNk/view)
- 14) Pendampingan Implementasi PM dalam merancang Ko Kurikuler di SLB  
<https://www.instagram.com/reel/DQXxCpJE8Ni/?igsh=MnQ3dXlyd2JiNXJy>
- 15) Fasilitasi Lembar Pemantauan Mandiri Dampak Kinerja KS dengan pengelolaan webpribadi yang terhubung dengan web.grub untuk mengetahui progres dampak kinerja Kepala Sekolah.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1FJUrnOh0gMHCGgiNCPu96sJAznPXZ6pi>
- 16) Fasilitasi Lembar Pemantauan Mandiri progres dampak kinerja KS melalui Sabu Sakar dan Hasil Belajar Murid yang ditunjukkan guru dengan web.grub.  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Iy\\_qO1ERYvT0-OQKDGfIj55LmhjGDvUveGaUTIxRfTs/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Iy_qO1ERYvT0-OQKDGfIj55LmhjGDvUveGaUTIxRfTs/edit?usp=sharing)
- 17) Unggah beragam bukti karya hasil dan materi pendampingan di Ruang GTK Platform Rumah Pendidikan (hingga akhir Oktober ini telah sebanyak 91 Bukti Karya penulis unggah di Bukti Karya Ruang GTK untuk menginspirasi GTK sekolah dampingan) yang kemudian disematkan dalam website Sabu Sakar.  
<https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya?tab=karya-saya>

## IV. RESULT

### (bukti dampak perubahan, testimoni, hasil terukur, dan dokumentasi)

Berbagai bukti menjadi pertimbangan kinerja Kepala Sekolah dan Guru yang berdampak pada peningkatan hasil belajar murid.

#### A. Dampak Perubahan

- 1) Peningkatan kualitas pembelajaran yang berdampak pada hasil belajar murid, dilihat dari SABU SAKAR webgrub hasil refleksi kinerja PS, KS, dan Guru yang memenuhi relevansi dengan tugas pokoknya, terintegrasi dengan Bukti Karya pada Ruang GTK.  
<https://sites.google.com/view/srikurniawatislbbblitar>
- 2) Peningkatan kapasitas Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah mewujudkan dan mengimplementasikan Pembelajaran Mendalam, dibuktikan dengan SABU SAKAR dalam *G.Sites.web.pribadi.grub* dan *self asesmen* KS:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUP7dksWknAp\\_Iv5ng-NMDammtOwNLyciMC6C6b9XIg/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IUP7dksWknAp_Iv5ng-NMDammtOwNLyciMC6C6b9XIg/edit?usp=sharing)

## **B. Testimoni Orang Lain dan Pembelajaran yang didapat**

### **1) Testimoni Orang Lain.**

Kepala Sekolah, Guru, Murid, dan walimurid hingga rekan sejawat sangat senang dan mendukung praktik baik pendampingan yang penulis lakukan.

### **2) Pembelajaran yang didapat.**

Meningkatnya kemampuan Kepala Sekolah dalam komponen Kepemimpinan Pembelajaran melalui refleksi berbasis data secara konsisten dengan pemanfaatan ruang kolaborasi digital sebagai portofolio digital sarana berbagi dan saling menginspirasi, berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar murid. Kolaborasi dan komunikasi yang baik menjadi kunci dalam pendampingan.

## **C. Hasil Terukur**

- 1) Peningkatan hasil belajar murid dengan berbagai contoh unggahan hasil belajar murid dapat diakses orangtua, yang diunggah dalam website guru dalam menu Hasil Belajar Murid. Berikut beberapa contohnya:
  - <https://sites.google.com/guru.slb.belajar.id/megarani/muridku/hasil-belajar-murid>; Murid SLBN 3
  - <https://sites.google.com/view/adamyahyaslbn4kotablitar/muridku/hasil-belajar-murid> Murid SLBN 4
  - <https://sites.google.com/guru.slb.belajar.id/ovi-gumelar-setyawan-slbn-2/muridku/hasil-belajar> Murid SLBN 1
- 2) Kepala Sekolah dan Guru di sekolah dampingan 100% mendapatkan pelatihan dan Pendampingan Implementasi Pembelajaran Mendalam dan pemanfaatan *G.Sites.web.grub* dari penulis sebagai Pengawas Sekolah
- 3) Kepala Sekolah dan Guru di sekolah dampingan 100% mengelola dan memanfaatkan *G.Sites.web.pribadi.grub*, aktif mengunggah bukti karya sebagai hasil refleksi kinerjanya dalam Ruang GTK Platform Rumah Pendidikan dan disematkan dalam *G.Sites.web.pribadi.grub* dalam menu Sabu Sakar.

Strategi **TIPI ANDAL SABU SAKAR SIDIRUB** (Optimalisasi Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam melalui Satu Bulan Satu Karya dengan *G.Sites.web.pribadi.grub*) fokus pendampingan dengan melakukan refleksi kinerja berbasis data, kolaborasi dalam komunitas, konsistensi mendokumentasikan dan mempublikasikan karya hasil refleksi kinerja dengan pemanfaatan teknologi *G.Sites.web.pribadi.grub* selaras dengan Platform Rumah Pendidikan. Melalui strategi ini berhasil mendukung peningkatan komponen Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam yang berkorelasi dengan terwujudnya praktik paedagogis, lingkungan pembelajaran, kemitraan pembelajaran dan pemanfaatan digital ditandai peningkatan kapasitas pendidik yang berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar murid.

**In Syaa Allah bermanfaat. Aamiin YRA.**

## DOKUMEN PENDUKUNG:

### 1. FOTO-FOTO KEGIATAN PENDAMPINGAN antara lain:

- ❖ Koordinasi, diskusi, coaching dengan KS dan timnya di sekolah dampingan menetapkan tujuan pendampingan komponen Kepemimpinan Pembelajaran Mendalam KS serta identifikasi kepemilikan sumber daya/perangkat pendukung



- ❖ Pendampingan dengan bimbingan dan pelatihan Pengelolaan Kinerja KS dan Guru dengan Pembelajaran Mendalam dan pelatihan Membangun website.pribadi\_grub. 15 – 16 Januari 2025 di SLB se Kota Blitar.



- ❖ **Pendampingan penyelarasan Visi, Misi, Tujuan dalam Kurikulum Sekolah dampingan dengan implementasi Pembelajaran Mendalam di SLB N 1 Kota Blitar.**



- ❖ **Pendampingan merancang perencanaan Pembelajaran Mendalam di SLB Negeri 4 Kota Blitar**



- ❖ Pendampingan Implementasi PM dalam merancang Ko Kurikuler di SLBN 1 Kota Blitar:



- ❖ Pendampingan rakor rencana pemberian apresiasi Satuan Pendidikan, KS, dan Guru yang Berdampak dalam Kinerja ditunjukkan melalui bukti karya guru dan hasil belajar murid yang diunggah di Ruang GTK disematkan di Sabu Sakar dalam *G.Sites.web.pribadi.grub* (Kamis 30 Oktob'25 di SLB B YPLB), dalam rangka menyambut Hari Guru dan HDI.

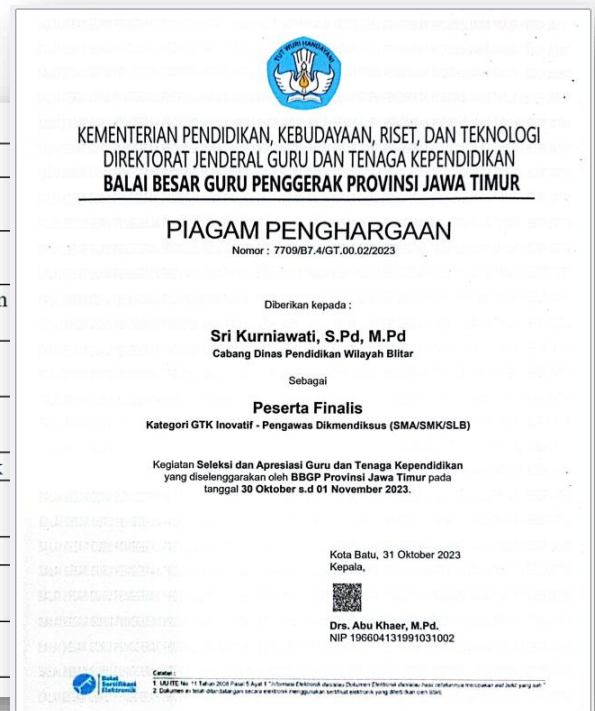


## 2. PIAGAM PENGHARGAAN JUARA / APRESIASI DARI BBGTK JATIM:

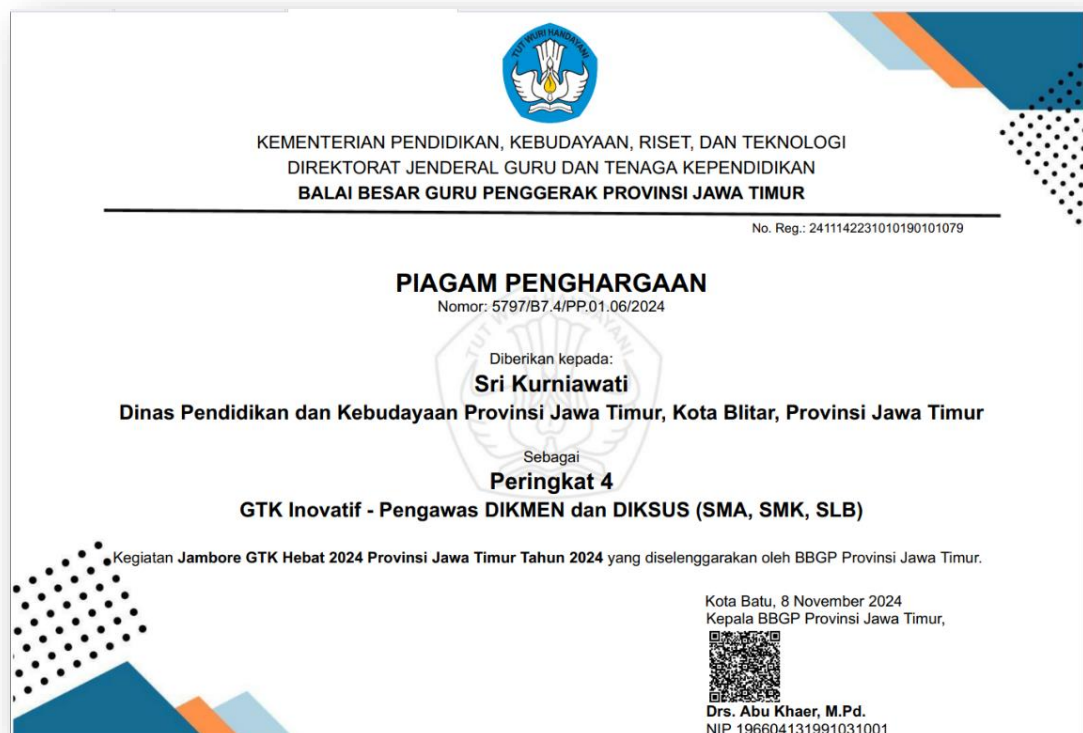
### 1) Meraih finalis (8 besar) Jawa Timur kategori GTK INOVATIF – Pengawas DIKMEN dan DIKSUS (SMA, SMK, SLB) dalam JAMBORE GTK 2023

#### KATEGORI : GTK INOVATIF-Pengawas Dikmendiksus (SMA/SMK/SLB)

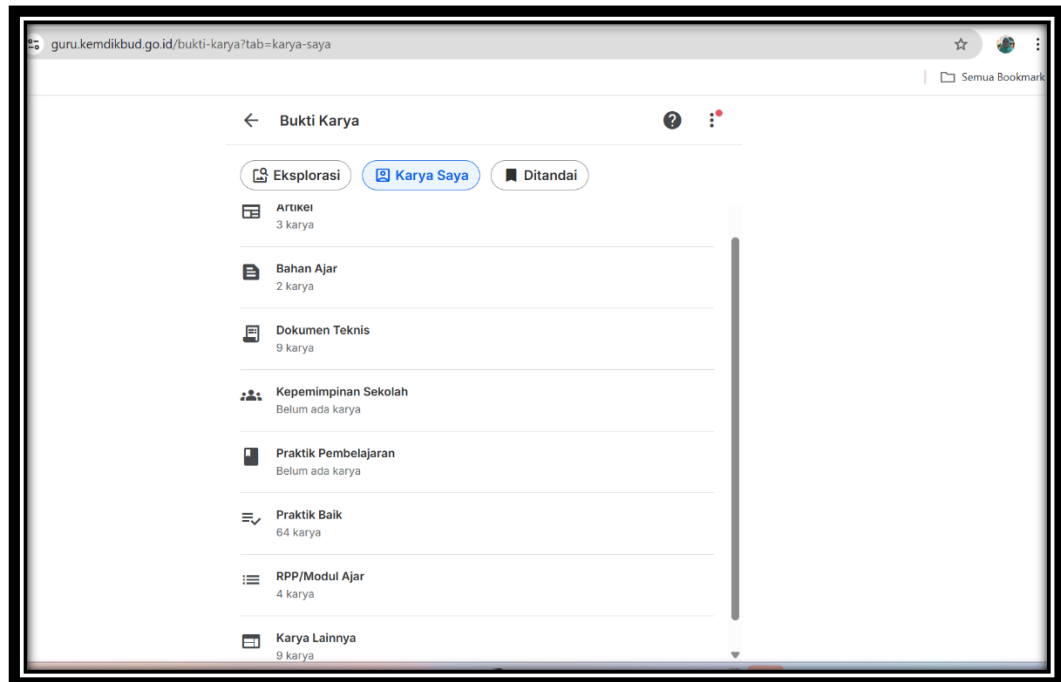
| No | NAMA LENGKAP GELAR                      | NAMA TEMPAT TUGAS                                   |
|----|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1  | DIDIK SUGIHARTO, S.Pd                   | Cabang Dinas Wilayah Tulungagung                    |
| 2  | Dra. KUSTIATUN WIDIANINGSIH, M.Phil.SNE | Cabang Dinas Wilayah Kota Malang - Batu             |
| 3  | Dra. Sri Rahajoe, M.Si.,M.Pd            | Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Cabdin Kab Malang   |
| 4  | Dra. SRI RESTUWAHYUNINGSIH, M.MPd       | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bojonegoro          |
| 5  | Drs. Muhammad Choirur Rofiq, M.Pd       | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Bojonegoro - Tuban  |
| 6  | PRIYANDONO, S.Pd                        | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Gresik              |
| 7  | Slamet Setiyono, SPd SST MEng           | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Probolinggo         |
| 8  | SRI KURNIAWATI, S.Pd., M.Pd             | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Blitar              |
| 9  | SRIATUN, M. Pd                          | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kab. Bojonegoro     |
| 10 | Yustinus Budi Setyanta, S.Pd., M.Pd     | Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Bangkalan |



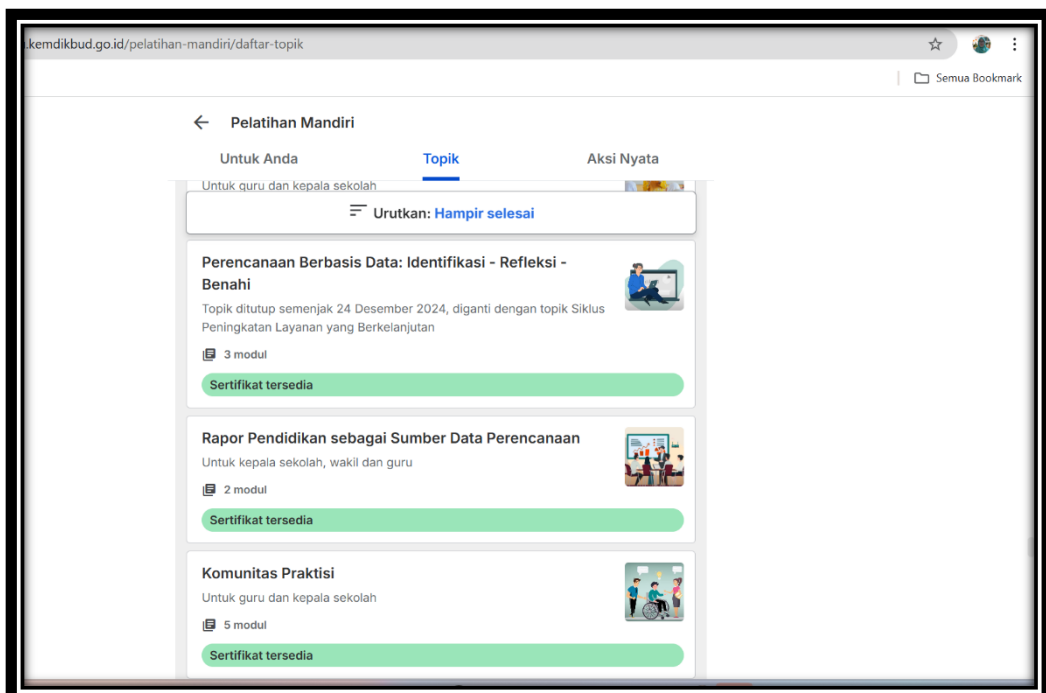
### 2) Peringkat 4 Jawa Timur kategori GTK INOVATIF – Pengawas DIKMEN dan DIKSUS (SMA, SMK, SLB) dalam JAMBORE GTK 2024



3. Pendukung Insirasi Pendampingan dengan Sembilan Puluh (90) lebih Bukti Karya Penulis telah dipublish dalam Platform Kemdikdasmen Rumah Pendidikan pada Ruang GTK fitur BUKTI KARYA: <https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya?tab=karya-saya>



4. Bukti Aksi Nyata Inspirasi dalam Pendampingan dengan Penyelesaian Tujuh Puluh Sembilan (79) Topik-Topik Pelatihan Mandiri (diantaranya terdapat 31 Topik lulus Aksi Nyata) dalam Platform Kemdikdasmen Rumah Pendidikan pada Ruang GTK: <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/daftar-topik>



## TIGA PULUH SATU (31) BUKTI SERTIFIKAT AKSI NYATA LULUS TOPIK PELATIHAN MANDIRI DALAM RUANG GTK

| No. | Judul Topik                                    | Link Sertifikat LULUS TOPIK dan Link AKSI NYATA                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Coaching untuk Pemimpin di Satuan Pendidikan   | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d702e3d1-b8ed-4380-bc8a-ca7e5bb13972/certificate-95.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d702e3d1-b8ed-4380-bc8a-ca7e5bb13972/certificate-95.pdf</a> |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9735813?topik_name=Coaching%20untuk%20Pemimpin%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=95">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9735813?topik_name=Coaching%20untuk%20Pemimpin%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=95</a>                 |
| 2   | Disiplin Positif                               | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/5c9c1bc2-4bfb-430f-94b6-dc2d92e3284b/certificate-2.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/5c9c1bc2-4bfb-430f-94b6-dc2d92e3284b/certificate-2.pdf</a>   |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9780348?topik_name=Disiplin%20Positif&amp;topik_id=2">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9780348?topik_name=Disiplin%20Positif&amp;topik_id=2</a>                                                                                           |
| 3   | Iklim Sekolah Aman: Mencegah Kekerasan Seksual | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/a85ae960-636a-41d4-9781-0738f526ab84/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/a85ae960-636a-41d4-9781-0738f526ab84/certificate.pdf</a>       |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5588961?topik_name=Iklim%20Sekolah%20Aman%3A%20Mencegah%20Kekerasan%20Seksual&amp;topik_id=43">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5588961?topik_name=Iklim%20Sekolah%20Aman%3A%20Mencegah%20Kekerasan%20Seksual&amp;topik_id=43</a>         |
| 4   | Iklim Sekolah Aman: Mencegah Perundungan       | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/935ed154-47cb-43e6-b1a2-bbd030786f50/certificate-42.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/935ed154-47cb-43e6-b1a2-bbd030786f50/certificate-42.pdf</a> |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9035512?topik_name=Iklim%20Sekolah%20Aman%3A%20Mencegah%20Perundungan&amp;topik_id=42">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/9035512?topik_name=Iklim%20Sekolah%20Aman%3A%20Mencegah%20Perundungan&amp;topik_id=42</a>                         |
| 5   | Komunitas Praktisi                             | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/9475b265-4816-4378-82d0-b15f40dca6b8/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/9475b265-4816-4378-82d0-b15f40dca6b8/certificate.pdf</a>       |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksinyata/5588376?topik_name=Komunitas%20Praktisi&amp;topik_id=68">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksinyata/5588376?topik_name=Komunitas%20Praktisi&amp;topik_id=68</a>                                                                                       |
| 6   | Kurikulum Merdeka                              | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/ebdfaa0f-4f66-4c6d-ba49-5a2cda3c453e/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/ebdfaa0f-4f66-4c6d-ba49-5a2cda3c453e/certificate.pdf</a>       |
|     |                                                | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/6926089?topik_name=Kurikulum%20Merdeka&amp;topik_id=6">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/6926089?topik_name=Kurikulum%20Merdeka&amp;topik_id=6</a>                                                                                         |
| 7   | Kurikulum Satuan                               | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/eeca3915-7439-4cab-8d18-15c19842a3f9/certificate-54.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/eeca3915-7439-4cab-8d18-15c19842a3f9/certificate-54.pdf</a> |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Pendidikan: Pahami Tahap Awal (Part 1)</b>                                           | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10531641?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Awal%20(Part%201)&amp;topik_id=54">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10531641?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Awal%20(Part%201)&amp;topik_id=54</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | <b>Kurikulum Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Awal (Part 2)</b>                          | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/00ad6bc3-10ec-4145-8230-b278e091737c/surat-selesai-120.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/00ad6bc3-10ec-4145-8230-b278e091737c/surat-selesai-120.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10943526?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Awal%20(Part%202)&amp;topik_id=120">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10943526?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Awal%20(Part%202)&amp;topik_id=120</a>                                                           |
| 9  | <b>Kurikulum Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Berkembang (Part 2)</b>                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/86b893fa-92e0-4e04-ab4d-6239699b5797/certificate-123.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/86b893fa-92e0-4e04-ab4d-6239699b5797/certificate-123.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11239453?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Berkembang%20(Part%202)&amp;topik_id=123">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11239453?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Berkembang%20(Part%202)&amp;topik_id=123</a>                                                       |
| 10 | <b>Kurikulum Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Mahir (Part 2)</b>                         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/f421f73e-a932-4b5c-b165-e305c1ac6016/certificate-122.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/f421f73e-a932-4b5c-b165-e305c1ac6016/certificate-122.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11265584?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Mahir%20(Part%202)&amp;topik_id=122">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11265584?topik_name=Kurikulum%20Satuan%20Pendidikan%3A%20Pahami%20Tahap%20Mahir%20(Part%202)&amp;topik_id=122</a>                                                                 |
| 11 | <b>Literasi: Keterampilan Membaca Dekoding dan Pemahaman [Kemitraan Dengan Inovasi]</b> | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/87db422c-7768-4b65-9633-6f0a4efd8b5b/certificate-24.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/87db422c-7768-4b65-9633-6f0a4efd8b5b/certificate-24.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5636275?topik_name=Literasi%3A%20Keterampilan%20Membaca%20Dekoding%20dan%20Pemahaman%20C2%A0%5BKemitraan%20Dengan%20Inovasi%5D&amp;topik_id=24">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5636275?topik_name=Literasi%3A%20Keterampilan%20Membaca%20Dekoding%20dan%20Pemahaman%20C2%A0%5BKemitraan%20Dengan%20Inovasi%5D&amp;topik_id=24</a> |
| 12 | <b>Membangun Komunitas Belajar Dalam Sekolah</b>                                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/10342d84-844e-4c7c-a5af-682a2f8cd484/certificate-119.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/10342d84-844e-4c7c-a5af-682a2f8cd484/certificate-119.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7920384?topik_name=Membangun%20Komunitas%20Belajar%20dalam%20Sekolah&amp;topik_id=119">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7920384?topik_name=Membangun%20Komunitas%20Belajar%20dalam%20Sekolah&amp;topik_id=119</a>                                                                                                                 |
| 13 | <b>Menjalankan Komunitas Belajar dalam Sekolah</b>                                      | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7eeac82b-7a5e-4dc0-8d14-ba0c58ccf728/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7eeac82b-7a5e-4dc0-8d14-ba0c58ccf728/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7905495?topik_name=Menjalankan%20Komunitas%20Belajar%20dalam%20Sekolah&amp;topik_id=117">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7905495?topik_name=Menjalankan%20Komunitas%20Belajar%20dalam%20Sekolah&amp;topik_id=117</a>                                                                                                                     |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Merdeka Belajar                                                                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7eeac82b-7a5e-4dc0-8d14-ba0c58ccf728/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7eeac82b-7a5e-4dc0-8d14-ba0c58ccf728/certificate.pdf</a>                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                    | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/6928557?topik_name=Merdeka%20Belajar&amp;topik_id=1">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/6928557?topik_name=Merdeka%20Belajar&amp;topik_id=1</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Numerasi : Kompetensi Pendidik Tahap Berkembang                                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fb473fe2-bfe8-459e-b750-f71939ae5495/surat-selesai-124.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fb473fe2-bfe8-459e-b750-f71939ae5495/surat-selesai-124.pdf</a>                                                                                                                       |
|    |                                                                                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4919d497-0491-402e-ad48-efbac90ae90d/certificate-124.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4919d497-0491-402e-ad48-efbac90ae90d/certificate-124.pdf</a>                                                                                                                               |
| 16 | Pelibatan Keluarga di Satuan Pendidikan                                                            | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/cc9e9dc6-1def-4580-9804-a2bda3caf56f/certificate-98.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/cc9e9dc6-1def-4580-9804-a2bda3caf56f/certificate-98.pdf</a>                                                                                                                                 |
|    |                                                                                                    | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8943955?topik_name=Pelibatan%20Keluarga%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=98">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8943955?topik_name=Pelibatan%20Keluarga%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=98</a>                                                                                                                                                               |
| 17 | Pembelajaran dengan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus                                              | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d259ed2d-0498-42f5-90b5-4a743423f7b3/certificate-104.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d259ed2d-0498-42f5-90b5-4a743423f7b3/certificate-104.pdf</a>                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8685419?topik_name=Pembelajaran%20dengan%20Peserta%20Didik%20Berkebutuhan%20Khusus&amp;topik_id=104">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8685419?topik_name=Pembelajaran%20dengan%20Peserta%20Didik%20Berkebutuhan%20Khusus&amp;topik_id=104</a>                                                                                                                             |
| 18 | Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dengan Akun belajar.id [Kemitraan dengan Canva untuk Pendidikan] | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/1f7177f5-cf33-43de-906c-6d55e19c308f/certificate-134.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/1f7177f5-cf33-43de-906c-6d55e19c308f/certificate-134.pdf</a>                                                                                                                               |
|    |                                                                                                    | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11032242?topik_name=Pembelajaran%20Kreatif%20dan%20Inovatif%20dengan%20Akun%20belajar.id%20%5BKemitraan%20dengan%20Canva%20untuk%20Pendidikan%5D&amp;topik_id=134">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11032242?topik_name=Pembelajaran%20Kreatif%20dan%20Inovatif%20dengan%20Akun%20belajar.id%20%5BKemitraan%20dengan%20Canva%20untuk%20Pendidikan%5D&amp;topik_id=134</a> |
| 19 | Pencegahan dan Penanganan Kekerasan di Lingkungan Satuan Pendidikan [Kemitraan dengan PUSPEKA]     | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/91/sertifikat">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/91/sertifikat</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                                                                                    | <a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7716172?topik_name=Pencegahan%20dan%20Penanganan%20Kekerasan%20di%20Lingkungan%20Satuan%20Pendidikan%20%5BKemitraan%20dengan%20PUSPEKA%5D&amp;topik_id=91">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7716172?topik_name=Pencegahan%20dan%20Penanganan%20Kekerasan%20di%20Lingkungan%20Satuan%20Pendidikan%20%5BKemitraan%20dengan%20PUSPEKA%5D&amp;topik_id=91</a>                 |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Pendidikan Berjenjang Pendidikan Inklusif (Dasar)            | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d683700d-a5af-43a3-8057-911b966cb7cb/certificate-115.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d683700d-a5af-43a3-8057-911b966cb7cb/certificate-115.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7727219?topik_name=Pendidikan%20Berjenjang%20Pendidikan%20Inklusif%20(Dasar)&amp;topik_id=115">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/7727219?topik_name=Pendidikan%20Berjenjang%20Pendidikan%20Inklusif%20(Dasar)&amp;topik_id=115</a>                             |
| 21 | Peningkatan Praktik Kinerja                                  | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/e7c1dae0-6f62-4552-8eb4-a332d231e086/certificate-131.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/e7c1dae0-6f62-4552-8eb4-a332d231e086/certificate-131.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8942677?topik_name=Peningkatan%20Praktik%20Kinerja&amp;topik_id=131">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/8942677?topik_name=Peningkatan%20Praktik%20Kinerja&amp;topik_id=131</a>                                                                                 |
| 22 | Perencanaan Berbasis Data di Satuan Pendidikan               | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/fe27ec7a-e7cd-47c4-8122-275eb7a2b8c5/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/fe27ec7a-e7cd-47c4-8122-275eb7a2b8c5/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5729091?topik_name=Perencanaan%20Berkbasis%20Data%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=25">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5729091?topik_name=Perencanaan%20Berkbasis%20Data%20di%20Satuan%20Pendidikan&amp;topik_id=25</a>                                       |
| 23 | Perencanaan Berbasis Data : Identifikasi – Refleksi – Benahi | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/bceaec33-5ae5-407f-9c1e-5d148b6549fb/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/bceaec33-5ae5-407f-9c1e-5d148b6549fb/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5870834?topik_name=Perencanaan%20Berkbasis%20Data%3A%20Identifikasi%20-%20Refleksi%20-%20Benahi&amp;topik_id=30">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5870834?topik_name=Perencanaan%20Berkbasis%20Data%3A%20Identifikasi%20-%20Refleksi%20-%20Benahi&amp;topik_id=30</a> |
| 24 | Perencanaan Pembelajaran SD/Paket A                          | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/e221ea55-01fb-48ca-bd1b-6e22703119a2/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/e221ea55-01fb-48ca-bd1b-6e22703119a2/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5648320?topik_name=Perencanaan%20Pembelajaran%20%20SD%2FPaket%20A&amp;topik_id=11">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5648320?topik_name=Perencanaan%20Pembelajaran%20%20SD%2FPaket%20A&amp;topik_id=11</a>                                                             |
| 25 | Perencanaan Pembelajaran SLB                                 | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7040b6b1-b09e-4a2c-93c2-3fe429b9a646/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/7040b6b1-b09e-4a2c-93c2-3fe429b9a646/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5587443?topik_name=Perencanaan%20Pembelajaran%20SLB&amp;topik_id=39">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5587443?topik_name=Perencanaan%20Pembelajaran%20SLB&amp;topik_id=39</a>                                                                                         |
| 26 | Profil Pelajar Pancasila                                     | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/a5d40cf8-2bdc-4f7f-bd2f-2e51a1c74ba6/certificate-18.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/a5d40cf8-2bdc-4f7f-bd2f-2e51a1c74ba6/certificate-18.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5901684?topik_name=Profil%20Pelajar%20Pancasila&amp;topik_id=18">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5901684?topik_name=Profil%20Pelajar%20Pancasila&amp;topik_id=18</a>                                                                                           |
| 27 | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Contoh Praktik    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4fac43a0-ba07-457e-a962-70482be7eb4b/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4fac43a0-ba07-457e-a962-70482be7eb4b/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5720054?topik_name=Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila%3A%20Contoh%20Praktik&amp;topik_id=67">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5720054?topik_name=Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila%3A%20Contoh%20Praktik&amp;topik_id=67</a>           |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: SLB   | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/05c98f4d-df46-4507-b286-903fd0197902/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/05c98f4d-df46-4507-b286-903fd0197902/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5669263?topik_name=Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila%20SLB&amp;topik_id=40">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5669263?topik_name=Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila%20SLB&amp;topik_id=40</a>                         |
| 29 | Rapor Pendidikan sebagai Sumber Data Perencanaan | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d6de0ad5-052e-426a-a98e-07047cd4d3f5/certificate.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/d6de0ad5-052e-426a-a98e-07047cd4d3f5/certificate.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5722532?topik_name=Rapor%20Pendidikan%20sebagai%20Sumber%20Data%20Perencanaan&amp;topik_id=27">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/5722532?topik_name=Rapor%20Pendidikan%20sebagai%20Sumber%20Data%20Perencanaan&amp;topik_id=27</a>                   |
| 30 | Refleksi Diri                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9dd20b82-f37b-4ebe-bad1-a2f7d3ba4907/surat-selesai-22.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9dd20b82-f37b-4ebe-bad1-a2f7d3ba4907/surat-selesai-22.pdf</a><br><a href="https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10084278?topik_name=Refleksi%20Diri&amp;topik_id=22">https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/10084278?topik_name=Refleksi%20Diri&amp;topik_id=22</a>                                                                                         |
| 31 | Training (Pelatihan): Keterampilan dan Praktik   | <a href="https://guru.kemendikdasmen.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11470678?topik_name=Training%20(Pelatihan)%3A%20Keterampilan%20dan%20Praktik&amp;topik_id=149">https://guru.kemendikdasmen.go.id/pelatihan-mandiri/aksi-nyata/11470678?topik_name=Training%20(Pelatihan)%3A%20Keterampilan%20dan%20Praktik&amp;topik_id=149</a><br><a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4a378f63-5627-420b-ad1c-536d44c941d6/certificate-149.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/certificate-attachment/v1/J6yxdj4p08/4a378f63-5627-420b-ad1c-536d44c941d6/certificate-149.pdf</a> |

**JUMLAH LULUS AKSI NYATA TOPIK**

**31 TOPIK**

## BUKTI SURAT KETERANGAN SELESAI TOPIK PELATIHAN MANDIRI DI RUANG GTK (TIDAK PERLU LAGI UNGGAH AKSI NYATA)

| NO. | JUDUL TOPIK                                                                          | LINK SURAT KETERANGAN SELESAI TOPIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | AAP (Ayo Atasi Perundungan) melalui Program Roots Indonesia                          | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b1ebe686-61fd-4db8-8c8f-ee4e52ad1b40/surat-selesai-92.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b1ebe686-61fd-4db8-8c8f-ee4e52ad1b40/surat-selesai-92.pdf</a>   |
| 2   | Asesmen Awal Pembelajaran Literasi [Kemitraan dengan Inovasi]                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/d7f7d5cc-8e26-481a-9f6d-05e4d98412c8/surat-selesai-21.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/d7f7d5cc-8e26-481a-9f6d-05e4d98412c8/surat-selesai-21.pdf</a>   |
| 3   | Asesmen Awal Pembelajaran Numerasi [Kemitraan dengan Inovasi]                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/576ff6f0-10c7-4b17-882e-3e76fa8c5e72/surat-selesai-26.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/576ff6f0-10c7-4b17-882e-3e76fa8c5e72/surat-selesai-26.pdf</a>   |
| 4   | Asesmen PAUD                                                                         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0d6b0fb5-78fd-42cb-b4ef-0dc4a773ffe3/surat-selesai-5.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0d6b0fb5-78fd-42cb-b4ef-0dc4a773ffe3/surat-selesai-5.pdf</a>     |
| 5   | Asesmen SD/Paket A                                                                   | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/915d4a18-61ef-4fe6-aa06-1d3937413890/surat-selesai-9.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/915d4a18-61ef-4fe6-aa06-1d3937413890/surat-selesai-9.pdf</a>     |
| 6   | Buku Nonteks Bermutu dan Bagaimana Memanfaatkannya [Kemitraan dengan Inovasi - YLAI] | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/70ca93b2-3096-4f11-bdd5-b6d9404b4333/surat-selesai-96.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/70ca93b2-3096-4f11-bdd5-b6d9404b4333/surat-selesai-96.pdf</a>   |
| 7   | Consulting: Keterampilan dan Praktik                                                 | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/2e3ca353-fb4a-481a-8ea5-dd560c6cdd4b/surat-selesai-145.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/2e3ca353-fb4a-481a-8ea5-dd560c6cdd4b/surat-selesai-145.pdf</a> |
| 8   | Diferensiasi dalam Pembelajaran (SD/ Paket A)                                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e7ceb310-294d-4173-93d8-c19d5eee5126/surat-selesai-4.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e7ceb310-294d-4173-93d8-c19d5eee5126/surat-selesai-4.pdf</a>     |
| 9   | Fasilitasi: Keterampilan dan Praktik                                                 | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/58a70c13-6f1e-40c0-b22a-334ead03258b/surat-selesai-144.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/58a70c13-6f1e-40c0-b22a-334ead03258b/surat-selesai-144.pdf</a> |
| 10  | Fasilitator Pembelajaran                                                             | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/de57388f-6237-43d6-9864-9345d1fe339a/surat-selesai-87.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/de57388f-6237-43d6-9864-9345d1fe339a/surat-selesai-87.pdf</a>   |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Iklim Sekolah Aman: Mencegah Intoleransi                                  | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/7486feaa-0ec4-4d56-bbf4-0ae161f3315d/surat-selesai-47.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/7486feaa-0ec4-4d56-bbf4-0ae161f3315d/surat-selesai-47.pdf</a>   |
| 12 | Iklim Sekolah Aman: Mencegah Penyalahgunaan Narkoba                       | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/c57bda57-1cc7-48b0-9bea-03025d5f0dd5/surat-selesai-99.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/c57bda57-1cc7-48b0-9bea-03025d5f0dd5/surat-selesai-99.pdf</a>   |
| 13 | Kebutuhan Esensial Anak Usia Dini di Luar Pendidikan                      | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a45f5d80-405d-435a-911f-14d71ea00c41/surat-selesai-97.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a45f5d80-405d-435a-911f-14d71ea00c41/surat-selesai-97.pdf</a>   |
| 14 | Kelas Interaktif dengan Akun Belajar.id [Kemitraan dengan Quizizz]        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/aa2f841a-6d65-4f00-8ad0-82039d1470bd/surat-selesai-132.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/aa2f841a-6d65-4f00-8ad0-82039d1470bd/surat-selesai-132.pdf</a> |
| 15 | Komunikasi Visi, Misi, dan Program Sekolah                                | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/7dbf822e-ff8b-434e-a6de-a6114c5aed58/surat-selesai-148.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/7dbf822e-ff8b-434e-a6de-a6114c5aed58/surat-selesai-148.pdf</a> |
| 16 | Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran                                 | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/8970bd48-ceef-4703-ab9d-af72fb9e31ca/surat-selesai-35.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/8970bd48-ceef-4703-ab9d-af72fb9e31ca/surat-selesai-35.pdf</a>   |
| 17 | Kurikulum Merdeka (PAUD)                                                  | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0479c03f-9f59-4cb1-beb5-77bff2bb1ae0/surat-selesai-34.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0479c03f-9f59-4cb1-beb5-77bff2bb1ae0/surat-selesai-34.pdf</a>   |
| 18 | Kurikulum Operasional Satuan PAUD: Pahami Tahap Awal (Part 1)             | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9123affd-3ce4-44c4-961b-ec8ef23d8d56/surat-selesai-41.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9123affd-3ce4-44c4-961b-ec8ef23d8d56/surat-selesai-41.pdf</a>   |
| 19 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Kenali                           | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/1181fb47-9efb-4ed4-babc-50c6ff97056e/surat-selesai-36.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/1181fb47-9efb-4ed4-babc-50c6ff97056e/surat-selesai-36.pdf</a>   |
| 20 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Awal (Part 2)       | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/00ad6bc3-10ec-4145-8230-b278e091737c/surat-selesai-120.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/00ad6bc3-10ec-4145-8230-b278e091737c/surat-selesai-120.pdf</a> |
| 21 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Berkembang (Part 1) | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fca74658-f3cc-41b5-998c-0722ed943103/surat-selesai-55.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fca74658-f3cc-41b5-998c-0722ed943103/surat-selesai-55.pdf</a>   |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Berkembang (Part 2)   | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/be0193ff-7988-405f-b738-2cc87fd87b63/surat-selesai-123.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/be0193ff-7988-405f-b738-2cc87fd87b63/surat-selesai-123.pdf</a> |
| 23 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Mahir (Part 1)        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e766e9d9-6b77-4646-8816-8db225ff8f4d/surat-selesai-57.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e766e9d9-6b77-4646-8816-8db225ff8f4d/surat-selesai-57.pdf</a>   |
| 24 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Mahir (Part 2)        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fc50559c-21f9-43c6-807c-d1f00e4c398f/surat-selesai-122.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/fc50559c-21f9-43c6-807c-d1f00e4c398f/surat-selesai-122.pdf</a> |
| 25 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Siap (Part 1)         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e38ce3e5-e877-456b-b591-aaeb4d22b08c/surat-selesai-56.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/e38ce3e5-e877-456b-b591-aaeb4d22b08c/surat-selesai-56.pdf</a>   |
| 26 | Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan: Pahami Tahap Siap (Part 2)         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a04eb0e6-e12d-43c6-ae40-e75bf3d12010/surat-selesai-121.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a04eb0e6-e12d-43c6-ae40-e75bf3d12010/surat-selesai-121.pdf</a> |
| 27 | Literasi: Kompetensi Pendidik Tahap Berkembang                              | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9795e44e-20f6-4d61-b664-43c53cd4f583/surat-selesai-100.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9795e44e-20f6-4d61-b664-43c53cd4f583/surat-selesai-100.pdf</a> |
| 28 | Literasi: Kompetensi Pendidik Tahap Cakap dan Mahir                         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b0aa1b19-b339-4e86-b2a6-6d4702dc9b01/surat-selesai-102.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b0aa1b19-b339-4e86-b2a6-6d4702dc9b01/surat-selesai-102.pdf</a> |
| 29 | Literasi: Membaca Bersama dan Membaca Terbimbing [Kemitraan dengan Inovasi] | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/4e28b6fd-6b10-4074-a72b-f9829f8c975f/surat-selesai-23.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/4e28b6fd-6b10-4074-a72b-f9829f8c975f/surat-selesai-23.pdf</a>   |
| 30 | Literasi : Meningkatkan Kompetensi Murid                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/735219cd-f1ae-4a61-9fe2-388cc97e97a6/surat-selesai-63.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/735219cd-f1ae-4a61-9fe2-388cc97e97a6/surat-selesai-63.pdf</a>   |
| 31 | Membangun Budaya Refleksi di Satuan Pendidikan                              | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0e8bbacb-74a5-4c2d-ad97-bf215f693c49/surat-selesai-150.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0e8bbacb-74a5-4c2d-ad97-bf215f693c49/surat-selesai-150.pdf</a> |
| 32 | Mengelola Program Sekolah yang Berdampak pada Murid                         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a14eb1f3-f365-46f4-8eef-677613f112d2/surat-selesai-116.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a14eb1f3-f365-46f4-8eef-677613f112d2/surat-selesai-116.pdf</a> |
| 33 | Mentoring: Keterampilan dan Praktik                                         | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b19dd475-df0f-443a-a7a6-635a00d80e96/surat-selesai-139.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/b19dd475-df0f-443a-a7a6-635a00d80e96/surat-selesai-139.pdf</a> |
| 34 | Metode Pendampingan Pengawas Sekolah                                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/51313ee1-73d7-4594-9c31-3f0f8374194e/surat-selesai-143.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/51313ee1-73d7-4594-9c31-3f0f8374194e/surat-selesai-143.pdf</a> |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Numerasi: Kompetensi Pendidik Tahap Cakap dan Mahir                                      | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a9e08e70-4a97-4262-9972-1082fc566940/surat-selesai-126.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/a9e08e70-4a97-4262-9972-1082fc566940/surat-selesai-126.pdf</a> |
| 36 | Numerasi: Kompetensi Pendidik Tahap Layak                                                | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/04b0842e-7793-4b83-b09b-226f26ad4358/surat-selesai-125.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/04b0842e-7793-4b83-b09b-226f26ad4358/surat-selesai-125.pdf</a> |
| 37 | Numerasi : Meningkatkan Kompetensi Murid                                                 | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/81fb3379-eb0d-49bf-9018-a4d461bfa800/surat-selesai-64.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/81fb3379-eb0d-49bf-9018-a4d461bfa800/surat-selesai-64.pdf</a>   |
| 38 | Pendidikan Inklusif (Kemitraan dengan UNICEF)                                            | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/48824019-7fd0-47d3-8558-b41437bc3dea/surat-selesai-76.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/48824019-7fd0-47d3-8558-b41437bc3dea/surat-selesai-76.pdf</a>   |
| 39 | Pendidikan Inklusif (PAUD) (Kemitraan dengan UNICEF)                                     | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9d17e1b3-25d0-4252-ba1f-1334de9b8d18/surat-selesai-75.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/9d17e1b3-25d0-4252-ba1f-1334de9b8d18/surat-selesai-75.pdf</a>   |
| 40 | Pendidikan Inklusif (SMA/K) (Kemitraan dengan UNICEF)                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/15ab9cdb-bee0-4a5d-b17b-ab9b928f4d32/surat-selesai-78.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/15ab9cdb-bee0-4a5d-b17b-ab9b928f4d32/surat-selesai-78.pdf</a>   |
| 41 | Pendidikan Inklusif (SMP) (Kemitraan dengan UNICEF)                                      | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/181f6d91-0661-417b-9c09-2951979ef53c/surat-selesai-77.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/181f6d91-0661-417b-9c09-2951979ef53c/surat-selesai-77.pdf</a>   |
| 42 | Peran Pengawas Sekolah                                                                   | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/ec312342-7433-45d8-8df7-8805d48da16a/surat-selesai-137.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/ec312342-7433-45d8-8df7-8805d48da16a/surat-selesai-137.pdf</a> |
| 43 | Perencanaan Pembelajaran PAUD                                                            | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/057ea899-04fc-4ce5-a663-51b1daf456f7/surat-selesai-3.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/057ea899-04fc-4ce5-a663-51b1daf456f7/surat-selesai-3.pdf</a>     |
| 44 | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: SD/Paket A                                    | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0e1359df-2b40-4c57-8988-06d61206e9c7/surat-selesai-14.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0e1359df-2b40-4c57-8988-06d61206e9c7/surat-selesai-14.pdf</a>   |
| 45 | Siklus Pendampingan Pengawas Sekolah                                                     | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0a292da0-ee06-4ba8-be5e-33f35206e1fd/surat-selesai-138.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/0a292da0-ee06-4ba8-be5e-33f35206e1fd/surat-selesai-138.pdf</a> |
| 46 | Teknologi dalam Satuan Pendidikan                                                        | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/ad43f780-7004-4dec-b0d6-236e4f2fd06e/surat-selesai-147.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/ad43f780-7004-4dec-b0d6-236e4f2fd06e/surat-selesai-147.pdf</a> |
| 47 | Transformasi Pembelajaran dengan akun Belajar.id [Kemitraan dengan Google for Education] | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/c13637cb-9ae4-4a8d-a17b-c20b147bcd73/surat-selesai-133.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/c13637cb-9ae4-4a8d-a17b-c20b147bcd73/surat-selesai-133.pdf</a> |

|                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48                     | Transisi PAUD – SD 1: Penguatan di Awal tahun Ajaran Baru | <a href="https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/8fe58765-1373-4ce7-a6a2-3b63a258b047/surat-selesai-32.pdf">https://storage.googleapis.com/microlearning-public-production/surat-selesai-attachment/v1/J6yxdj4p08/8fe58765-1373-4ce7-a6a2-3b63a258b047/surat-selesai-32.pdf</a> |
| JUMLAH SELESAI BELAJAR |                                                           | 48 TOPIK SELESAI BELAJAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| JUMLAH                 |                                                           | 48 TOPIK SELESAI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Nomor                                          | Bentuk Penghargaan dan Status Kegiatan Belajar di RUANG GTK (data dari jurnal Kurnia Awal Oktober 2025) | Jumlah Topik    |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                                              | Sertifikat Lulus Topik Pelatihan Mandiri                                                                | 31 Topik        |
| 2                                              | Surket Selesai Belajar Topik Pelatihan Mandiri                                                          | 48 Topik        |
| <b>Capaian Penghargaan Belajar Semua Topik</b> |                                                                                                         | <b>79 Topik</b> |

# TERIMAKASIH